

Helsingin kaupungin opetusvirasto esittää osana koulujen palveluverkon vuosittaista tarkastelua, että:

- 2 **A)** Suutarilan yläaste yhdistyy Suutarilan ala-asteen ja Töyrynummen ala-asteen kanssa yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2016 alkaen ja luovutaan osasta Töyrynummen koulurakennusta. Oppilaaksiottoaluetta tarkistetaan Suutarilan koulujen kesken.

tai

- 2 **B)** Suutarilan yläaste yhdistyy Suutarilan ala-asteen ja Siltamäen ala-asteen kanssa yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2016 alkaen ja luovutaan osasta Siltamäen ala-asteen koulurakennusta. Oppilaaksiottoaluetta tarkistetaan Suutarilan koulujen kesken.

Vaadimme asiasta päättäviltä monipuolista asiaan tutustumista ja asian tarkastelua eri näkökulmista sekä Siltamäen alueen tulevaisuuden kannalta kestäviä ratkaisuja.

Väestöennuste ja oppilasmäärä

Kouluverkko-tarkastelussa yhtenä ajatuksena on luopua ylimääräisistä koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti. Helsingin alueittaisen väestöennusteen 2014-2023 (LIITE 1) mukaan Siltamäen alueella ei ole kuitenkaan ennustettavissa huomattavaa, pysyvää alakouluikäisen väestön laskua; alakouluikäisten määrän kokonaisvaihtelu vuosina 2014-2023 on noin ± 20 oppilasta. (Viittaus: opetusviraston lausuntopyyntö, LIITE 2): **Ainoa koulu, jossa oppilasmäärä ennusteen mukaan kasvaa on Siltämäki.** Suutarilan ja Töyrynummen alueella oppilasmäärät laskevat. Helsingin ja Helsingin seudun väestöennusteen (2014 -2023) s. 47 mukaan, koko Siltamäen alueen väestöennuste on kasvava. Siltämäki muutos 2013 -2023 on + 217 asukasta, kun taas Suutarilan ennuste on -228 asukasta ja Töyrynummen jopa -445 asukasta.

Kaavoitus ja rakentaminen

Siltalanpuistoon on tehty kaavaehdotus asunnoista noin 850 hengelle, Siltamäen koulu on tulevaisuudessa koulumatkaltaan ehdottomasti turvallisin lähikoulu näille perheille. Ennusteiden mukaan uusien pientaloasuntojen rakentaminen lisää alueen lapsiperheiden määrää. Tällä hetkellä Siltamäen koululla toimivat luokat 1-6 sekä kaksi pienryhmää. Koulun kanssa samassa rakennuksessa, tilakeskuksen vuokraamissa tiloissa, toimii jo yksityinen päiväkotikoti, jolle on erotettu koulun pihasta oma piha-alueensa.

Sisäilman laatu

Siltamäen ala-aste on kuulunut Terveyden- ja hyvinvoinnin laitoksen valtakunnalliseen kattavaan sisäilmatutkimukseen. **Siltamäen ala-asteella ei ole sisäilmaongelmia.** Koululta ei ole tullut sisäilmavalituksia ja sisäilma on koettu hyväksi. Sisäilman laadulla on merkittävä vaikutus niin oppilaiden kuin henkilöstönkin viihtyvyyteen, jaksamiseen ja terveyteen. Siltamäen ala-aste valittiin hyvälaatuisen sisäilmansa perusteella vertailukouluksi sisäilmaan vaikuttavista vaurioista kärsivien koulujen rinnalle. Tutkimus käynnistyi vuonna 2013 ja jatkuu tänä syksynä. Lopulliset tutkimustulokset tullaan julkaisemaan vuonna 2015. (LIITE 3: Rakennustekninen kosteusvauriokuntoarvio, 2013).

Perusparannukset ja yleiset tilat

Siltamäen ala-asteella on tehty kattavia perusparannuksia vuosien mittaan. Perusparannuksissa on huomioitu myös oppimisympäristöjen kehittäminen. Koulumme tilat ja piha-alue ovat erinomaisessa kunnossa ja yleiset tilat ovat viihtyisät. Kaikissa kouluissa ei ole mahdollisuutta ruokalassa ruokailuun, mutta Siltamäen ala-asteella on myös hyvin toimiva ruokala, jonka ilmanvaihtojärjestelmään on tehty mittava perusparannus. **Tällä hetkellä perusparannusten tai muiden merkittävien korjausten tarvetta ei ole.** (LIITE 4)

Kustannustehokkuus

Siltamäen ala-asteen vuotuiset tilavuokratkustannukset ovat tässä tarkastelussa olevista kouluista alhaisimmat. (vuositasolla Siltämäki 382 416€/vuosi vrt. esim. Töyrynummi 472 056€/vuosi, oppilaskohtaisesti Siltämäki: 1567,27€/oppilas/vuosi vrt. Töyrynummi 1888,22€/oppilas. **Jo tällä hetkellä Siltamäen vuosivuokra on liki 90 000€ vähemmän kuin Töyrynummen ala-asteen vuokra.** (LIITE 5 www.edu.hel.fi) Tulevaisuudessa ero vielä kasvaa, sillä Töyrynummen välttämättömien remonttien jälkeen koulun vuokrakin väistämättä nousee. **Siltamäen kaikkien tilojen hyödyntäminen opetuskäyttöön on tulevaisuudessakin kustannustehokasta, sillä koulullamme ei ole merkittävää korjaustarvetta.**

Turvallisuus ja helppokulkaisuus

Oppilaat tarvitsevat lähikoulun ja turvallisen koulumatkan. Yleisen turvallisuuden takaamiseksi riittävän pienet ja toimivat kouluyksiköt ovat oppilaiden hyvinvoinnin ja oppilashuoltotyön takaamiseksi tärkeää. Siltamäen ala-asteella on paljon erityistarpeisia sekä maahanmuuttajataustaisia oppilaita ja kouluun on kehittynyt erityinen oppilashuollollinen osaaminen. Siltamäen ala-asteen sijainti takaa turvallisen koulumatkan oppilaaksiottoalueen reuna-alueilta. Koulun esteettömät tilat takaavat myös turvalliset sisätilat kouluikäisille, portaat eivät ole este liikkumiselle. Sijainti opetuksen järjestämisen kannalta on loistava, mm. liikuntapuisto loistavine opetuksellisine mahdollisuuksineen sijaitsee koulun vieressä. Myös bussiyhteydet tulevat HSL:n linjauudistuksen jälkeenkin säilymään hyvinä.

"Tämän syksyn aikana olen tullut erityisesti arvostamaan edelleenkin tuon puhtaan sisäilman merkitystä. Mutta myös hyvin paljon koulussa vallitsevaa rentoa, mutkatonta, huolehtivaa yhteishenkeä. Upeasta rakennuksesta ja piha-alueista näkee, että niistä välitetään ja niistä pidetään huolta. Tilat ovat viihtyisät ruokasaleineen ja tilavine liikuntasaleineen. Ulkona on paljon tilaa leikille ja piha jatkuu puistona, joka johtaa Siltamäen kentille. Ihanteellista liikuntaan! Vaikka lapsen koulutie kulkee "kaukaa" Töyrynummelta sen turvallisempaa ei voisi ollakaan Suutarilantien alikulun ansiosta." (Lainaus oppilaan vanhemman palautteesta)

Tehostettu tilakapasiteetti

Osana palveluverkon tehostamista tehostetaan myös yleissivistävän koulutuksen tilojenkäytön mitoitusperustetta mitoittamalla tilat yhteensä 10% aiempaa tehokkaampaan käyttöön. Siltamäen koulun nykyinen tilakapasiteetti ja samalla oppilasmäärä on 237 (20.9.2014). Tehostetun mitoituksen tilakapasiteetti olisi 274 oppilasta. Erityistarpeiset oppilaat on mitoitettu aikaisemmin kaksinkertaisella tilakapasiteetilla ja lisäksi Suomi toisena kielenä -oppilaita on koulussa keskimääräisesti alueella eniten. **Koulussamme on kaksinkertainen määrä erityistarpeisiä oppilaita esim. Töyrynummen ala-asteen oppilaisiin nähden.**

Pedagoginen kehittämistyö

Siltamäen koulu on sen henkilöstön pitkäjännitteisen ja suunnitelmallisen kehittämistyön ansiosta loistavan pedagogiikan omaava, aktiivinen, luovuuteen kannustava ja oppilaita monipuolisesti osallistava koulu. Opintosuunnitelman painotus on ilmaisukasvatus, joka on integroitu yhteisöllisyyteen, teknologiaan, musiikkiin ja kuvataiteeseen mm. koulun omien musikaalien kautta (Taikametsä I ja II) .Siltamäen ala-asteella on kehitetty aktiivisesti oppimisympäristöjä, opetusta ja kasvatustyötä. **Koulumme omaleimainen lasten luoma kulttuuri ja design – pedagogiikka herättää valtavasti kiinnostusta niin valtakunnallisella kuin kansainvälisilläkin tasolla.** Koulu on verkostoitunut aktiivisesti ja hedelmällisiä yhteistyökumppanuuksia on lukuisilla eri tahoilla. **Opetusviraston keskeisenä tavoitteena on ns. tulevaisuuden koulu. Siltamäen ala-asteen opetusteknologiaan vahvasti koulutettu innovaatioyhteisö toteuttaa jo nyt tulevaisuuden koulun pedagogiikkaa.**

"Siltämäki ei ollut meidän lähikoulumme, vaan (me) olemme sen valinneet. Syinä olivat ensisijaisesti sisäilman laatu ja kielivalinnat. Ja se että kielten opetus (englannin kielisuihkutunnit) aloitetaan jo toisella luokalla sekä valinnainen A-kieli (ranska ja ruotsi). Taideainepainotus sekä mediakasvatus olivat myös tärkeitä valintaa tehdessämme. Emme haluaisi joutua luopumaan näistä valitsemistamme hyvistä asioista." (Lainaus oppilaan vanhemman palautteesta)

Yhtenäinen peruskoulu

Ajatus yhtenäisestä peruskoulusta on erinomainen silloin, kun koululla on mahdollisuus tarjota yhteiset tilat kaikille koulun oppilaille ja eri-ikäiset oppijat ja aineen- sekä luokanopettajat saavat työlleen synergiaetua. Alueen kaikki koulut ovat kuitenkin toimineet pitkään ja luoneet omaleimaisen yhteisöllisen identiteetin ja toimintakulttuurin kuhunkin yksikköön. isäksi rakennusten fyysinen etäisyys estää aidon yhtenäisen peruskoulun toimintakulttuurin muodostumisen.

Kolmen koulun yhdistymisessä koulujen lähijohtajuus heikkenee huomattavasti. Rehtorilla on iso rooli koulun toimintakulttuurin kehittämisessä, pedagogisessa johtamisessa sekä arjen oppilashuoltotyössä. Kyseisiä töitä ei pysty toteuttamaan laadukkaasti kolmen peruskoulun yksikössä.

Opetusviraston ehdotuksissa erityisluokkien määrä yhtenäisessä peruskoulussa kasvaisi molemmissa vaihtoehdoissa huomattavan suureksi (2A: kuusi erityisluokkaa 2B: seitsemän erityisluokkaa). Kokemukset näin suurista erityisluokkamääristä yhdessä yksikössä ovat jo hallinnollisestakin näkökulmasta haastavia.

Yhden kiinteistön koulussa henkilökunta tuntee oppilaat paremmin. Oppilashuollon toiminnan kannalta näkökulma on tärkeä. Jokaisen koulun yhteisöllinen identiteetti pysyy vahvana omissa yksiköissä.

Ehdotus

Toivomme ensisijaisesti, että kaikki alueen koulut jatkaisivat omina yksiköinä, mutta jos näistä vaihtoehdoista on valittava, Siltamäen ala-asteen johtokunta ehdottaa vaihtoehtoa 2A.

Perustelumme vielä lyhyesti:

- Siltamäen ala-aste on alueen kustannustehokkain ja turvallisin koulu niin tilojen erinomaisen kunnon, sisäilman kuin vuokratilustustenkin osalta.
- Siltamäen ala-asteelle voidaan sijoittaa tarvittaessa yksi erityisluokka lisää.
- Siltamäen ala-asteella on hyvä valmius ottaa vastaan oppilaaksi tarvittava määrä lähikoulujen oppilaita, sekä halu laajentaa oppilaaksiottoaluetta laajemmaksi.
- Koululla on jo olemassa olevat verkostot ja tahto olla Helsingin ala-asteiden Tulevaisuuden koulu, sekä teknologian että pedagogiikan puolesta.
- Koululla on erinomaiset mahdollisuudet toimia jatkossa helsinkiläisten opettajien opetusteknologian käytön kehittämisen koulutus- ja osaamiskeskuksena.

Sari Mäkelä-Salonen
Johtokunnan puheenjohtaja

Tomi Pohjalainen
Johtokunnan Varapuheenjohtaja

Liitteet:

- Liite 1: Helsingin alueittaisen väestöennuste 2014-2023
- Liite 2: Opetusviraston lausuntopyyntö
- Liite 3: Rakennustekninen kosteusvauriokuntoarvio, 2013
- Liite 4: Siltamäessä toteutetut remontit ja niiden tarve tulevaisuudessa
- Liite 5: Vuokratilustukset www.edu.hel.fi
- Liite 6: Siltamäen ala-asteen oppilaskunnan kuulemisen muistio